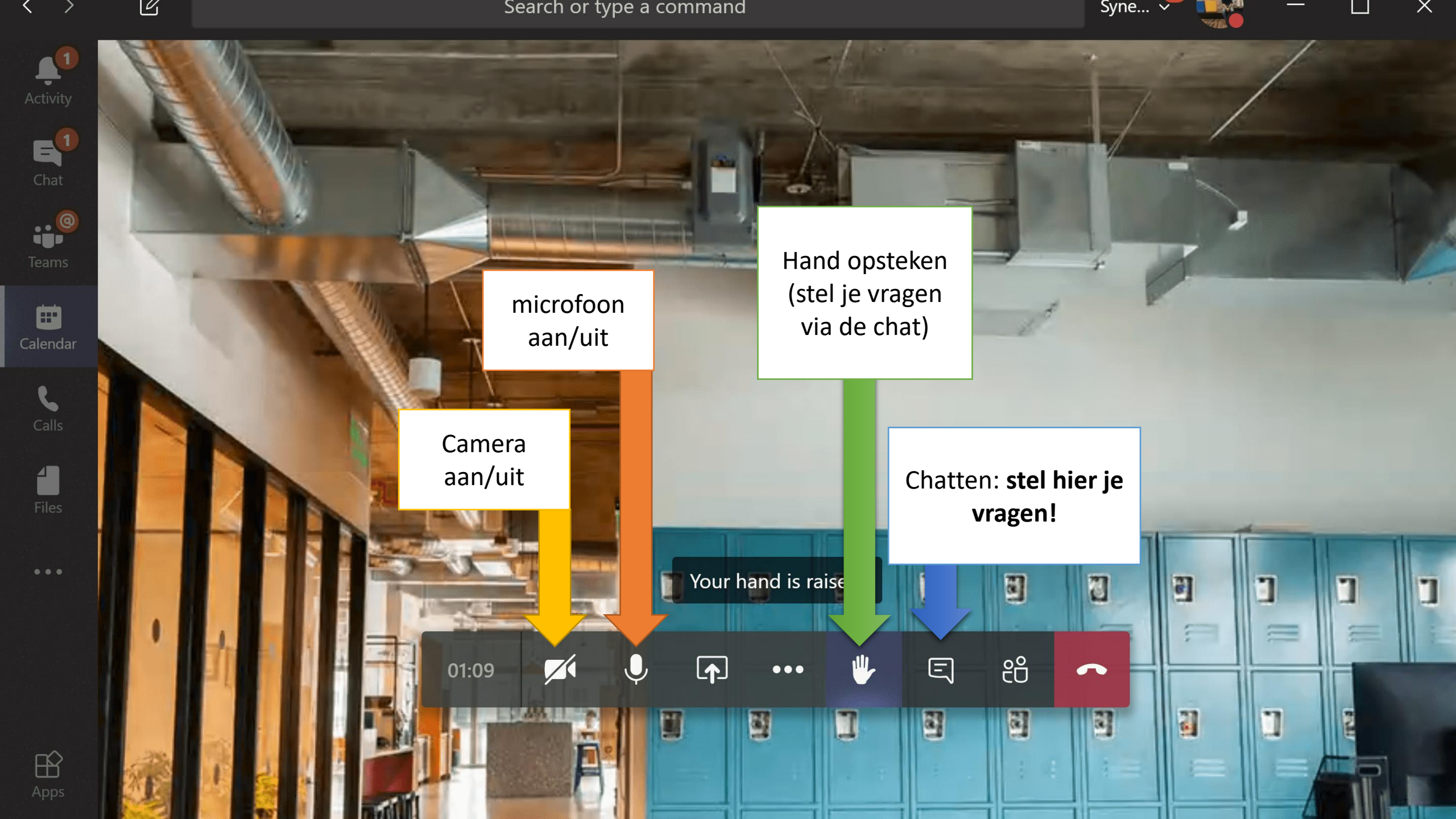


Vrij CLB Limburg helpt!

Contact tracing in het Basisonderwijs na 8 november

17 november 2021

Dr. Bea Meertens, directeur Welzijn en Gezondheid



microfoon
aan/uit

Camera
aan/uit

Hand opsteken
(stel je vragen
via de chat)

Chatten: **stel hier je
vragen!**

Your hand is raised

01:09

Vandaag

- Cijfers besmettingen
 - Nieuwe strategie basisonderwijs
 - Algemeen
 - Leerkracht index
 - Kleuterleider index
 - Welke brieven gebruiken?
 - Realiteit school en CLB vandaag
 - Suggesties plan van aanpak
 - Zelfzorg en veerkracht
 - Waar vind je informatie?
-

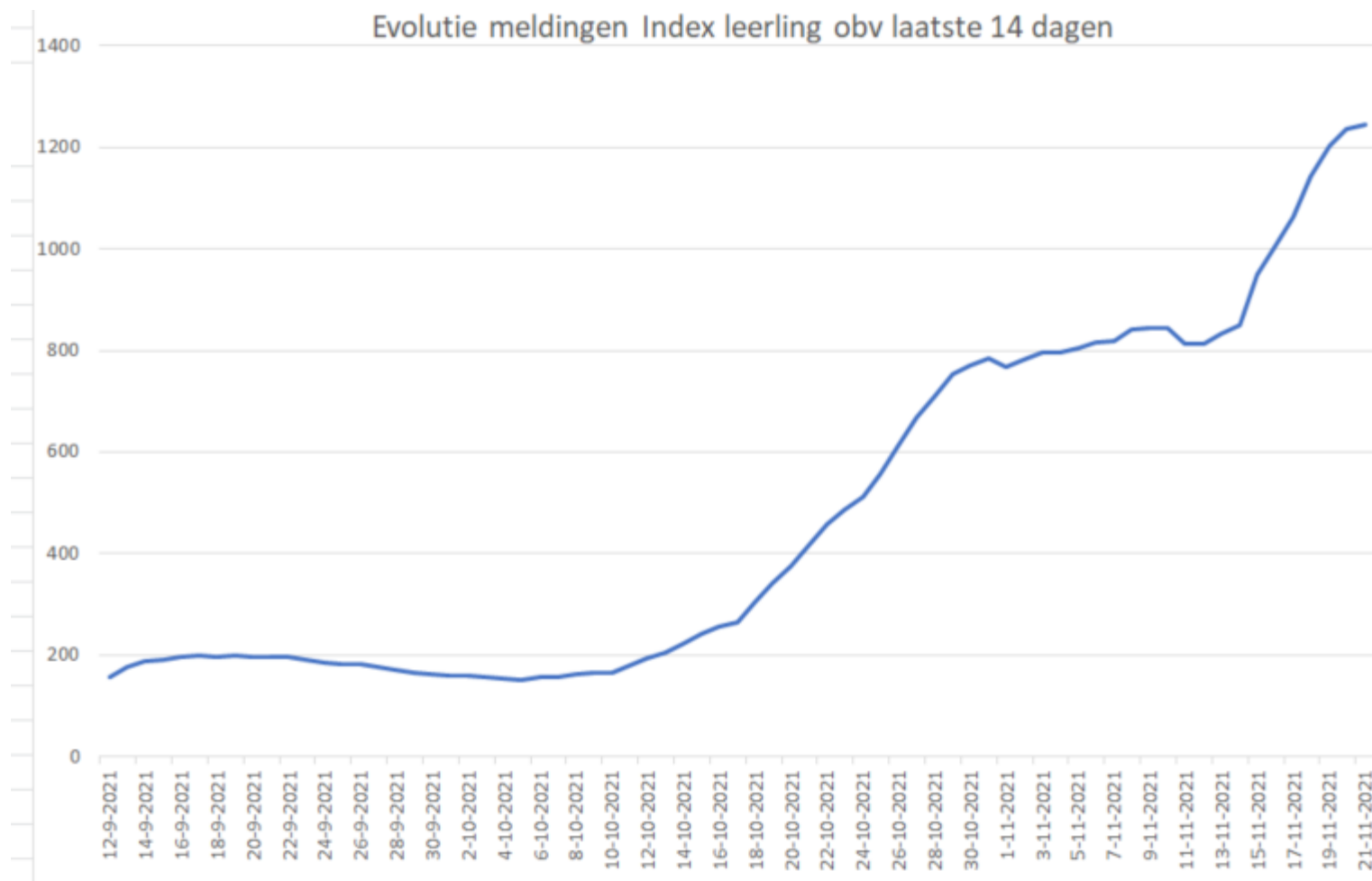
Nieuwe test en quarantaine strategie lager onderwijs

Waarom een nieuwe aanpak?

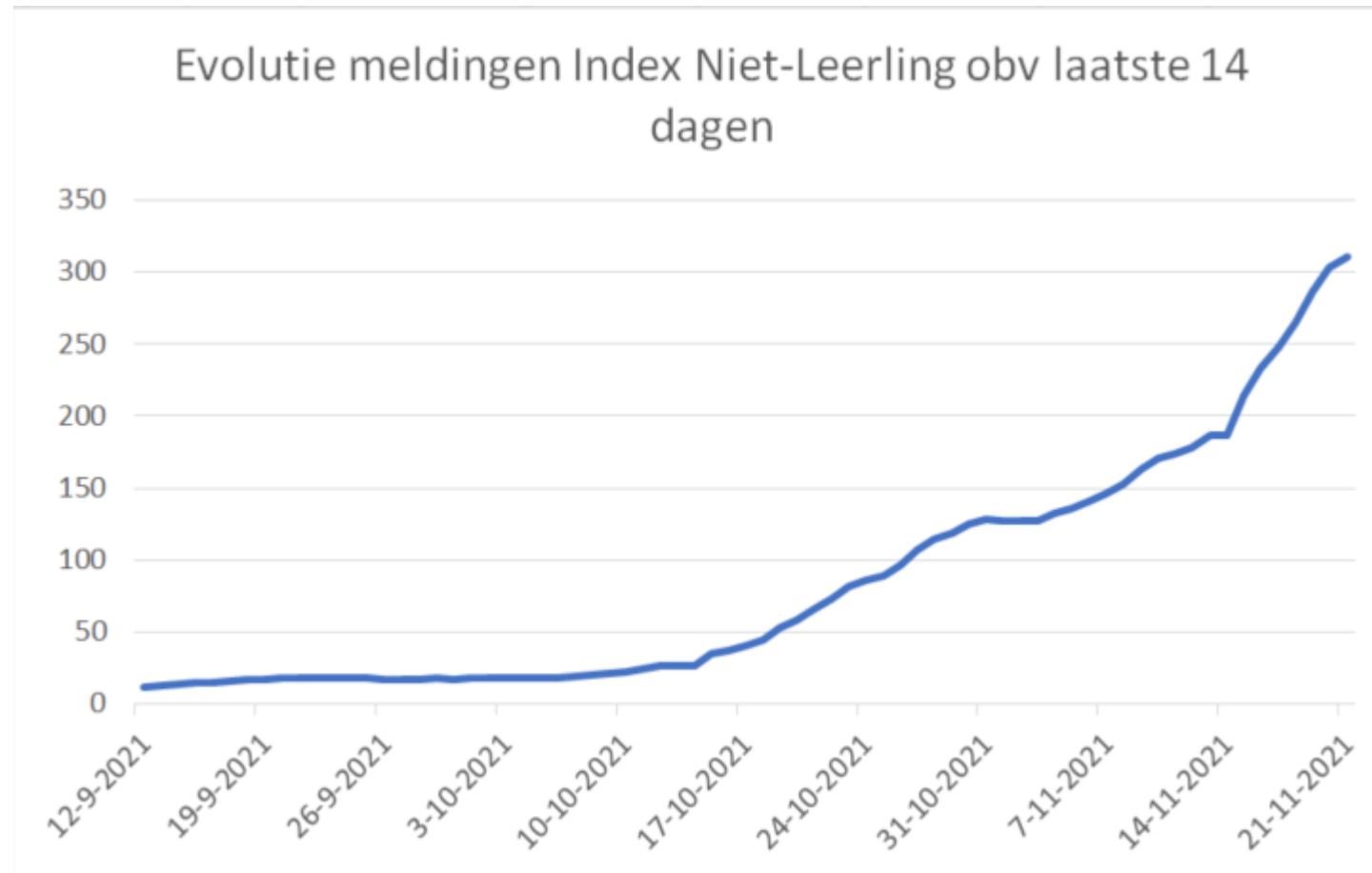
De cijfers in het lager onderwijs zijn niet goed – dat hebben we in de weken voor het verlof duidelijk gezien – maar ook in de rest van de samenleving

De aanpak binnen onderwijs is veel te streng voor leerlingen die eigenlijk weinig nadeel ondervinden van het doormaken van covid – terwijl er in de maatschappij weinig restricties zijn en veel kan zonder tracings-mogelijkheden na een evenement,... Streng optreden bij jonge kinderen om de risico's voor volwassenen te beperken, klopt niet!

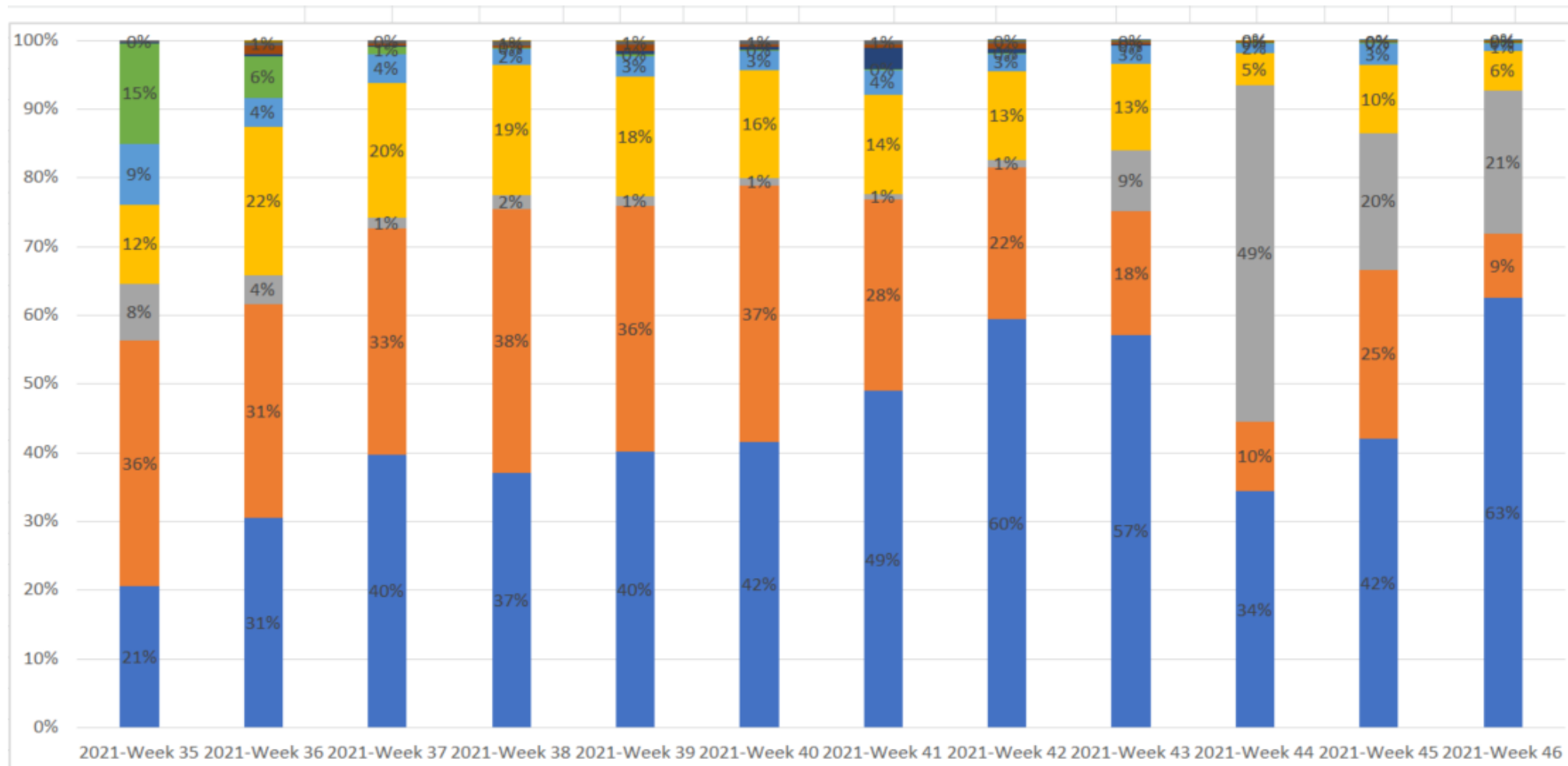
Cijfers leerlingen



Cijfers niet leerlingen in onderwijs



Evolutie reden besmetting



Realiteit van Limburg deze week

	8-11-2021 tem 15-11-2021	16-nov	verschil	piek in november 2020
Aantal indexen	1070	1357	287	80 per dag
Aantal afgewerkt	661	866		
Aantal niet afgewerkt	409	491		
aantal leerling	830	1055	225	
aantal personeel	235	293	58	

Hoe is de besluitvorming tot stand gekomen?

- Sciensano en FOD houden vast aan oorspronkelijke CT
- Alleen voor BaO is een aanpassing gebeurd, strookt niet meer met advies Sciensano -> communicatie via Departement Onderwijs (briefhoofding behouden)
- Voor SO blijft alles zoals voorheen en strookt wel met advies sciensano..
-> communicatie via FOD en verwerkt via VWWJ -> originele lay-out met kaders.

Waarom aanpassing?

Dit is een compromis om tegemoet te komen aan heel wat verzuchtingen (vanuit het CLB, ouders, huisartsen, pediaters,...) waarbij het maximaal leerrecht en het welbevinden van jonge kinderen centraal staat.

Wanneer laat je een kind thuis?

Dit geldt enkel voor de personen die tijdens hun besmettelijke periode in de klas(bubbel) geweest zijn = 2 dagen voor de testafname of start van de symptomen.

Kleuter en lager onderwijs: de klas/ leerlingenbubbel blijft thuis

- Als er 4 kinderen of meer besmet zijn in 1 klas in 7 dagen tijd of
- Bij 1 besmetting tijdens een meerdaagse schooluitstap of op internaat of
- Als er een **kleuterleidster** besmet is
- Als een **leerkracht basisonderwijs** besmet is die zonder mondmasker, langer dan 15 min en korter dan 1,5 m in de buurt van de kinderen is geweest die geen mondmasker dragen,
- Als een **leerkracht basisonderwijs** besmet is die wel een mondmasker draagt en geen afstand heeft kunnen houden én de kinderen dragen zelf geen mondmasker: meestal het geval in **1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} en 4^{de} leerjaar**.

7 dagen quarantaine

Na 7 dagen gaat de klas terug open en kan iedereen terug aansluiten, met uitzondering van:

- In die ziek zijn
- bevestigde indexen waarbij de isolatieduur nog niet voorbij is
- In die in quarantaine zitten door HRC buiten de school en waarbij het protocol zegt dat zij effectief in quarantaine moeten
- Ongeacht het totaal aantal indexen in de voorbije periode
- Zonder extra testen

Teststrategie bij < 12-jarigen

- Een ziek kind blijft thuis – de huisarts beslist of er een test nodig is, maar ouders kunnen ook gebruik maken van de online tool en een testcode aanvragen.
- Teststrategie en quarantaine na een besmetting binnen het gezin, in de vrije tijd,... blijft gewoon bestaan
- Enkel 1 uitzondering: **geen test meer voor IIn die op school in contact kwamen met index – geen test meer nodig als bewijs om na 7 dagen terug naar school te kunnen komen**

Bedenkingen en vragen

We houden geen rekening meer met de plaats van de besmetting (alle indexen tellen mee in een periode van 7 dagen):

- Onze focus: verspreiding binnen de school
- Als de indexen natuurlijk NIET op school waren in die week, vormen ze geen risico voor snelle verspreiding binnen de klas
 - Zaten in quarantaine omwille van een procedure die reeds gestart was voor de nieuwe strategie
 - Zaten in quarantaine omwille van een HRC buiten de school
- Stel: bron is kamp/hobby, maar wel ondertussen allemaal in de klas geweest – risico op besmetting in de klas is reëel = quarantaine vanaf 4 indexen

Argumenten pro en contra

Deze aanpak is niet dé manier om de pandemie op te lossen, daarvoor is een bredere maatschappelijke aanpak voor nodig.

Men wil hiermee jonge kinderen (die het minste nadeel ondervinden van covid) minder belasten met de gevolgen van de pandemie.

Enkel als de lokale situatie in de school of de regio aangeeft dat er strenger moet gereageerd worden, kan men in overleg beslissen om tijdelijk andere maatregelen te nemen – dit is ook zo in de brede maatschappij

Meerdaagsen en internaten

Voor meerdaagse uitstappen (met overnachting) en internaten:

- Deze contacten worden gelijk gesteld met een HRC binnen het gezin
- 7 dagen quarantaine start al vanaf 1 index
- Niet moeten testen als niet ziek (*)
- Geen negatieve test nodig om terug naar school/internaat te mogen (*)

(*) aanpassing voor IIn van lager onderwijs – regels bij een besmetting binnen het gezin / regels voor secundair blijven behouden

Leerkracht is index

Beperkte contact-tracing

Men sluit aan bij de maatregelen binnen de brede samenleving:

- Afstand kunnen houden en voldoende ventilatie = hele klas LRC (brief verhoogde waakzaamheid voor ouders)
- Geen afstand kunnen houden en geen mondmaskers = hele groep van IIn HRC
Dus: alle IIn 7 dagen in quarantaine / enkel testen bij symptomen
- Beide partijen mondmasker (5^{de} en 6^{de} leerjaar) = hele klas LRC
- Contact met collega's – zelfde strategie als tot nu toe

Begeleider kleuterklas is index

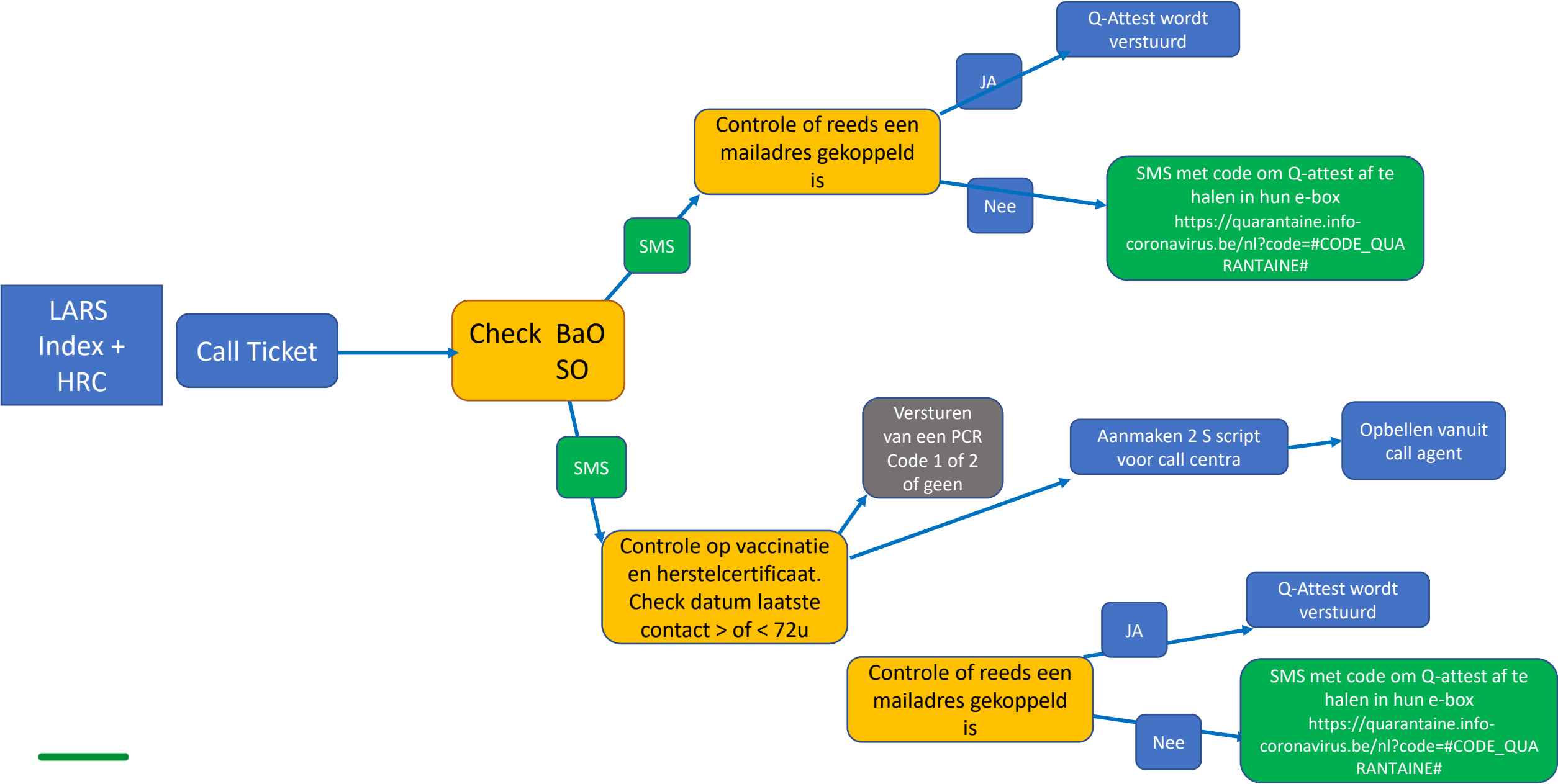
Dit is altijd een HRC voor alle kleuters van de groep(en) waar die persoon komt

- Alle kleuters 7 dagen in quarantaine (dag 0 = dag van het testresultaat van de kleuterbegeleider)
- Collega's laten zich testen en kunnen na 1 negatieve test in principe terug aan het werk gaan – 2^{de} test op dag 7

Soorten briefwisseling

Soorten briefwisseling zie ook www.vrijclblimburg.be

- Verhoogde waakzaamheid
- Noodremprocedure -> Q attest via LARS
- Internaat -> Q attest via LARS
- Meerdaagse schooluitstap -> Q attest via LARS
- Klassluiting owv positieve leerkracht/kleuterjuf -> Q attest via LARS
- Klassluiting/schoolsluiting pedagogische overmacht -> geen Q attest via LARS!, wel alternatief voorzien zoals
 - Communicatie brief op naam van leerling in pdf mét sluitingsdatum via school
 - Attest quarantaine voor werkgever Tijdelijke werkloosheid via school



7 dagen quarantaine en attesten

Brief 'noodremprocedure' gaat voor veel werknemers voldoende zijn als bewijs voor ouders die thuis moeten blijven als hun kind te jong is om alleen te blijven.

Het aangeboden quarantaine-attest zal zeker niet altijd nodig zijn.

Voor sommige werknemers blijft het een struikelblok (ook afhankelijk van het type werk – thuiswerk mogelijk - ...)

Realiteit in school en CLB vandaag

Hoe zit het vandaag?

- Tekort in testcapaciteit: vertraging en gebrek aan gevalideerde sneltesten
 - Enkel bevestigde besmettingen mogen we in rekening brengen:
 - PCR
 - Snelle Ag-test (huisarts, apotheker)
 - Een arts die de diagnose stelt op basis van symptomen
 - Lange wachttijd voor school vooraleer informatie over resultaten CT door CLB
 - Krijgen zelf meldingen via ouders, ook van zelftesten niet gevalideerd
 - Geen overzicht over de officiële meldingen
 - Veel vragen van ouders, regels stroken niet altijd met sciensano
 - Lokale overheid kan andere beslissing nemen:
 - M-SPOC kan zelftesten wel valideren, ander mandaat dan CLB
 - Leidt vaak tot snellere schoolsluiting zonder goed schoolbeeld wanneer er geen crisiscel geweest is.
 - Hanteert andere richtlijnen zoals kleuters van besmette leerkracht niet in Q, maar wel zelftesten,...
- 

Hoe zit het vandaag?

- Duurtijd contact tracing kan de 7 dagen overschrijden in sommige gevallen -> afsluiten met als reden 'andere' (bij een enkele besmetting in een klasbubbel). Zelftesten staan niet in Zorgatlas en LARS, zien we dus niet
 - Prioritering door grote aantallen indexen
 - Buitengewoon Onderwijs
 - Clusters BaO
 - Leerkrachten
 - Kleuterjuffen en BuO
 - BaO
 - SO
 - Internaten, meerdaagse uitstappen
 - Secundair onderwijs
 - Zorgrichtingen (HBO5, zorg en welzijn, ... - leerlingen die stage doen)
 - Clusters?
 - Al de rest
 - Collectieve risico analyse met school in plaats van individuele CT.
 - wanneer aantallen snel oplopen
 - wanneer we er 4 zien verschijnen.
 - Gaat soms zo snel dat ook dat niet meer haalbaar is.
 - Het is belangrijk om de burgemeester (via noodplanambtenaar) op de hoogte te brengen van een klas/schoolsluiting omdat dit effect heeft op een groep mensen in de gemeente, zeker als er geen crisiscel plaatsvindt. Zij zoeken ev. mee naar oplossingen om scholen open te houden en/of noodopvang te voorzien.
- 

Wat is effect van klas en schoolsluiting op de immuniteit in het basisonderwijs?

- Uitgerokken periode waarin kinderen positief worden in de klas:
 - langdurige clusters en opflakkingen
 - na 14 dagen kan het opnieuw beginnen na een noodremprocedure met opnieuw een noodremprocedure.
- Negatieve effecten bij kinderen die vaak zelf minder hinder ondervinden door stop start stop principe van school.
- En vaccinatie dan? Kan dat helpen?

Realiteit op 22/11/2021

- Contact tracing als één van de pijlers voor een veilige maatschappij dreigt te imploderen
 - HA overbelast
 - Call center: enkel nog sms om zelf HRC te verwittigen
 - Webtool online PCR overbelast
 - Sneltesten niet gevalideerd door HA/apotheek -> telt dit wel of niet?
 - Testcentra overbelast
 - AGD niet voldoende testcapaciteit
 - CLB's contact tracing focus op schoolbeeld en ondersteuning directies
 - Waardering voor onderwijs niet overal aanwezig
 - Overheid verwacht open onderwijs
 - M-SPOC verwacht zo weinig mogelijk extra testbelasting-> HA met focus op zorg
 - Ouders verwachten kwalitatief onderwijs, en inhaalbeweging voor leerachterstand
 - Leerkrachtenkorps overbelast door HRC, ziekten, ongerust, oververmoeid,...
- 

Suggesties om dit samen aan te pakken

Suggesties

- School verstuurt zelf al brief verhoogde waakzaamheid bij 1 melding in een klas. Dag 0= dag van de test.
- Meldformulier voor 4 indexen of meer via website vrijclblimburg
- Wanneer aantallen snel oplopen:
 - CLB -> school: tel met directeur oplopen -> samen schoolbeeld maken.
 - School -> CLB : Hoogdringende mail met als onderwerp: dreigende schoolsluiting en naam school naar covidteam@vrijclblimburg.be
- School -> AGD wanneer meerdere leerkrachten positief worden, niet wachten op CLB.

Suggesties om vlotter te kunnen werken

- Via digitale link kort overleg met noodplanambtenaar én M-SPOC (medische expert van de eerste lijnszone = lokale gezondheidsinspecteur) én CLB én school wanneer aantallen oplopen bij Ilg en Ik. Initiatief bij noodplanambtenaar laten.
- Verschil Q sluiting of pedagogische overmacht -> momenteel vaak mix van de 2.
- Uitdaging: communicatie naar ouders
- Nederlandse kinderen met positieve PCR wel nog melden via covidteam@vrijclblimburg.be
- Query voor quarantaine attest in geval van nood via covidteam@vrijclblimburg.be (naam-voornaam-gsm-e-mail)
- Andere suggesties....

Wat te doen bij noodremprocedure klassen en HRC leerkrachten zonder dreigende schoolsluiting?

- Verwittig het CLB cfr. afspraken en spreek de juiste datum af voor de noodremprocedure.
- Bezorg de ouders de infobrief noodremprocedure
- Bezorg het CLB volgende gegevens
 - Klassenlijst met naam – voornaam – gsm
 - Leerkrachten die HRC hadden: naam-voornaam-gsm-rijksregisternummer-klas
- Verwittig de noodplanambtenaar van je gemeente bij een klassluiting/schoolsluiting wanneer er geen crisiscel heeft plaatsgevonden.

Hoe maak je een schoolbeeld ter voorbereiding van eventuele schoolsluiting?

- CLB maakt het schoolbeeld op basis van de gegevens in LARS
 - School kan aanvullen met de informatie van ouders, leerkrachten o.a. zelftesten (komen niet in LARS)
 - School inventariseert
 - Aantal leerkrachten in isolatie
 - Aantal leerkrachten als HRC van school (en dus thuis in afwachting van PCR)
 - Aantal leerkrachten als HRC buiten school
 - Aantal afwezige leerkrachten o.w.v. andere redenen.
 - Is er buitenschoolse kinderopvang betrokken en zo ja, wie was er aanwezig in de besmettelijke periode (indien een personeelslid van kinderopvang positief is).
 - We leggen de gegevens samen en bespreken wat er nodig is eventueel met een crisiscel met de gemeente.
-

Wat met zelfzorg en veerkracht?

Zelfzorg en veerkracht: schoolpersoneel en CLB personeel

- Schoolteams: waardering en ondersteuning
 - CLB teams:
 - Reguliere werk loopt door: apart covidteam
 - Werkuren proberen te respecteren: doen wat kan.
 - Weekend: enkel zondag voormiddag om clusters op te sporen.
 - Heldere communicatie naar ouders, beperkt houden in aantal.
 - Moeilijke gesprekken
 - Elkaar ondersteunen wanneer het lastig wordt
 - Acties van de vorige golven hernemen i.v.m. zelfzorg
-

Zelfzorg en veerkracht: leerlingen

Project van kwetsbaar naar weerbaar voor kinderen is onder constructie in Vrij CLB Limburg :

- Mentale weerslag op kinderen en jongeren en de bijbehorende leerachterstand is ernstig door de chronische stress situatie n.a.v. de opeenvolgende coronagolven.
- Toename van hulpvragen en ontoereikende hulpaanbod in GGZ en jeugdhulp (wachttijden).
- Meersporenbeleid: leerkrachten – leerlingen – ouders
- Groepsaanbod:
 - Versterken van relaties tussen leerlingen, weerbaarheid en sociale vaardigheden
 - Gedrag dat schoolgaan bemoeilijkt voor de jongere zelf door stellen van externaliserend gedrag
- Focus op 2 doelgroepen
 - 1^{ste} SO: jongeren die door corona niet de gewenste overgang hebben kunnen maken
 - BaO: jongeren die door covid impact meer externaliserend gedrag vertonen en hierdoor schoolgaan voor zichzelf en klasgenoten bemoeilijken.

Waar vind je de informatie terug?

www.vrijclblimburg.be

van verontrusting of wanneer een situatie vastgelopen is. We gaan samen op zoek hoe we, vanuit de krachten, een positieve verandering kunnen teweegbrengen.

Regio Noord

Pelt
Bree
Maaseik

Regio Oost

Genk
Maasmechelen

Regio Zuid

Hasselt
Tongeren
Sint-Truiden

Regio West

Beringen
Houthalen

Weet je niet tot welk CLB jouw school behoort? [Zoek jouw CLB](#)

Vrij CLB Limburg VZW

Over
Missie en visie
Vrij CLB Netwerk

Werken bij het Vrij CLB

Je job als CLB'er
Onderwijsstatuut
Vacature
Spontaan solliciteren
Stage

Nuttige Links

CLB Chat
Onderwijskiezer

Scholen en partners

Melden infectieziekten
Wat bij crisis
Bestanden
Systematisch contacten





Het CLB helpt.