

Update covid op school

Januari 2022

Rechtszetting slide 18 op 13/11/2021



Het **CLB** helpt.

Vrij CLB Limburg vzw



Wat vandaag?

1. Hoe houden we gezondheidszorg overeind?

-> Viruscirculatie beperken

- Omikron: stand van zaken
- Covid maatregelen in onderwijs
- Boostervaccinatie bij 12 -18 jaar

2. Hoe houden we ontwikkelingskansen leerlingen optimaal ondanks dat mentale gezondheid chronisch onder druk staat?

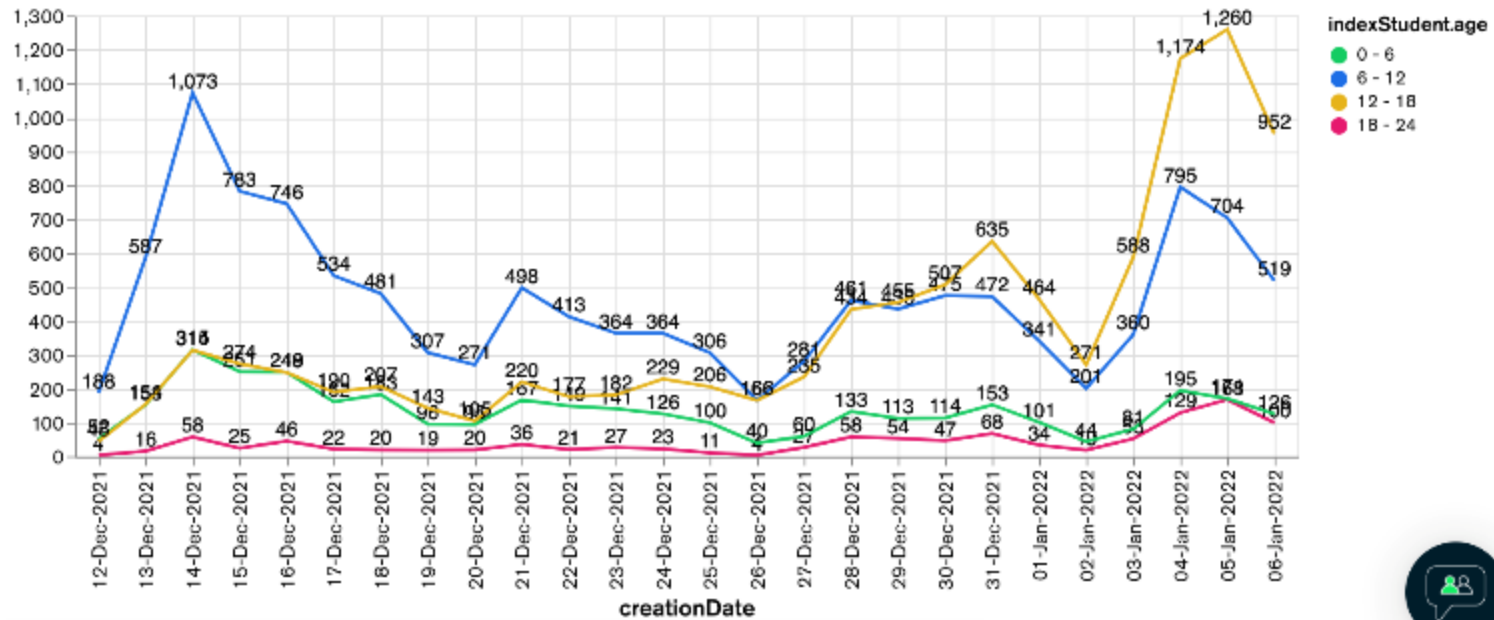
- Mentale weerslag: stand van zaken
- Van kwetsbaar naar weerbaar: team veerkracht



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Cijfers CLB's december 2021




Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Omikron: stand van zaken

Welke vragen willen we beantwoorden?

- Waarin verschilt omikron met de delta variant?
 - Wat betekent dat voor de epidemie?
 - Wat betekent dat voor het aantal besmettingen?
 - Wat betekent dat voor de ziekenhuizen?
 - Waarom is een versnelde booster vaccin nu wel van belang?
- 

Waarin verschilt Omikron van de delta variant?

- 32 mutaties, geput uit de beste 'overlevingskansen' van zijn voorgangers
 - omzeilt bestaande immuniteit
 - veel besmettelijker
 - minder ernstig ziekmakend (IC \searrow)
 - meer kinderen ziek
 - ontwrichting maatschappij dreigt door grote aantallen milde zieken
- 25% tot 30% ziekteverzuim volgende 2 maanden ondanks booster en vaccinatie : overbelasting eerste lijn
- zonder booster en zonder vaccinatie: bijkomend veel meer ziekenhuisopnames en overbelasting ziekenhuizen
-

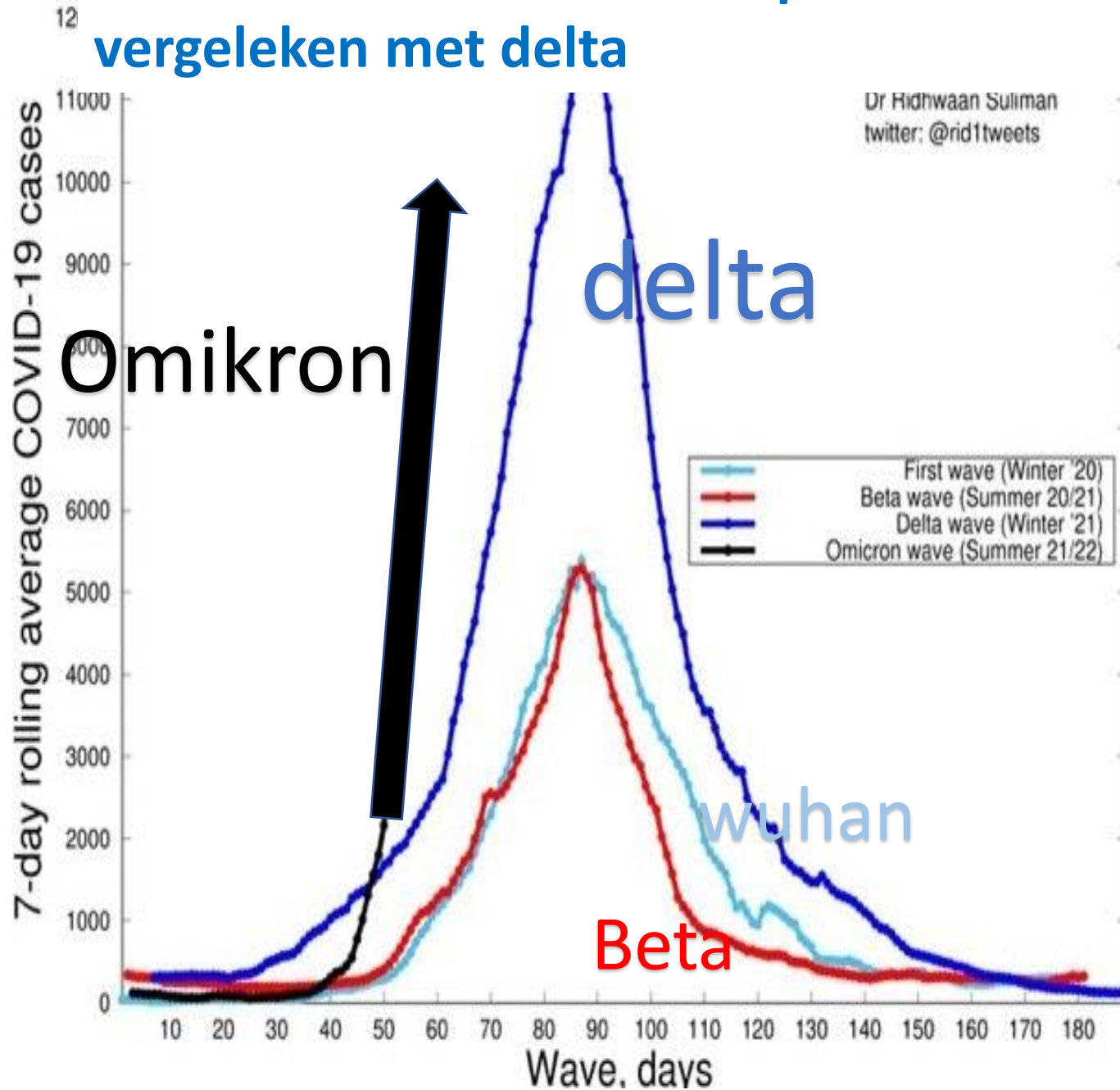
Antistoffen= blokkeren veel minder
de sleutels van het virus

Omikron virus

32 Nieuwe
Spikes = 32
Nieuwe
sleutels



Snelheid van de Omikron epidemie vergeleken met delta



Wat doet een boost (3^o dosis)?

- Geeft na 6-10 dagen al 25x hogere antistof titers
- Bij 60 plussers waren er
 - 11 keer minder infecties
 - 93% lager risico op hospitalisatie
 - 92% lager risico op ernstige covid
 - 81% lager risico op Covid overlijden

**Omicron:
slechts 70% bescherming**

Wat doet een boost (3^o dosis)?

Volledig gevaccineerd

	Flanders
85+	93%
75-84	96%
65-74	96%
55-64	95%
45-54	93%
35-44	90%
25-34	88%
18-24	89%
12-17	87%

Plus booster

	Flanders
85+	84%
75-84	91%
65-74	91%
55-64	82%
45-54	64%
35-44	42%
25-34	32%
18-24	30%
12-17	4%



Covidmaatregelen in onderwijs

Waarom aanpassingen covidmaatregelen?

- Overleg met Domus Medica en Pediatric Task Force en CLB's -> Omikron niet beheersbaar met vorige maatregelen.
 - Testbeleid = de facto schoolsluiting
 - Enkel thuis bij symptomen -> rest van maatschappij op slot (niet weerhouden)
- Realiteit: moeilijke periode wegens ziekte 25%-30% in combinatie met noodremprocedure
 - Klassluitingen
 - Schoolsluitingen
- Economisch belang > epidemische opvolging.
- Veel verwarring



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Recente informatiebronnen

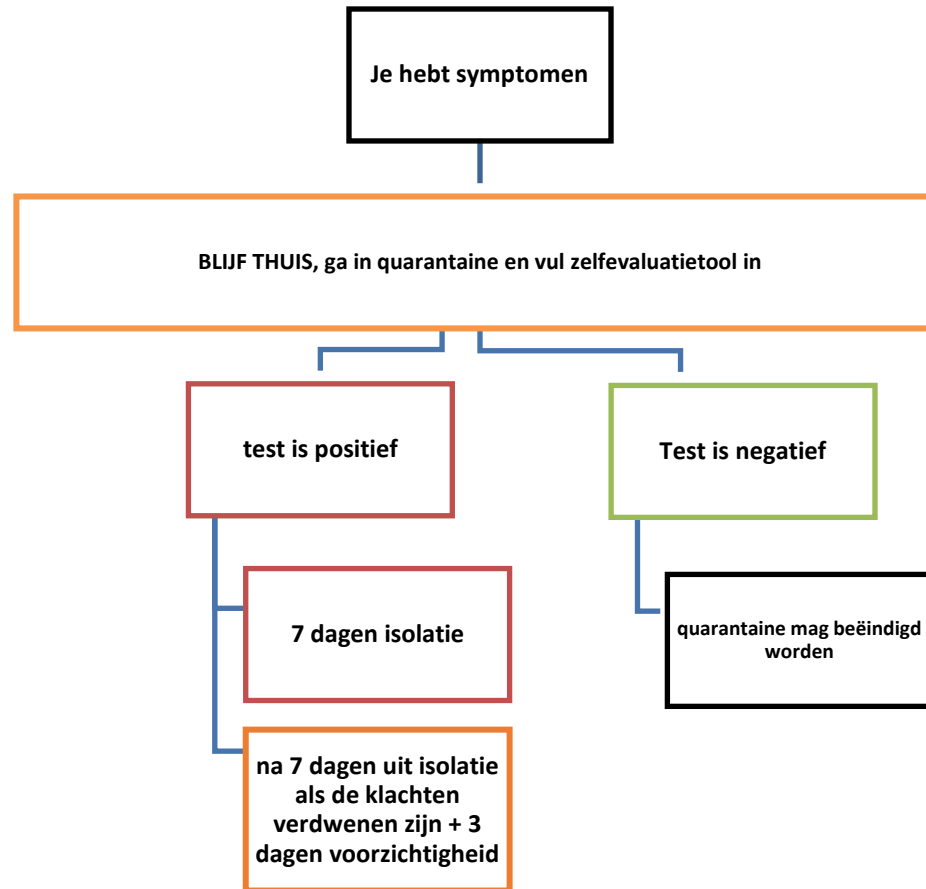
- [Algemene richtlijnen onderwijs jan 2022](#)
- [FAQ's ouders](#)
- [FAQ's scholen](#)
- [Quarantaine strategie januari 2022](#)



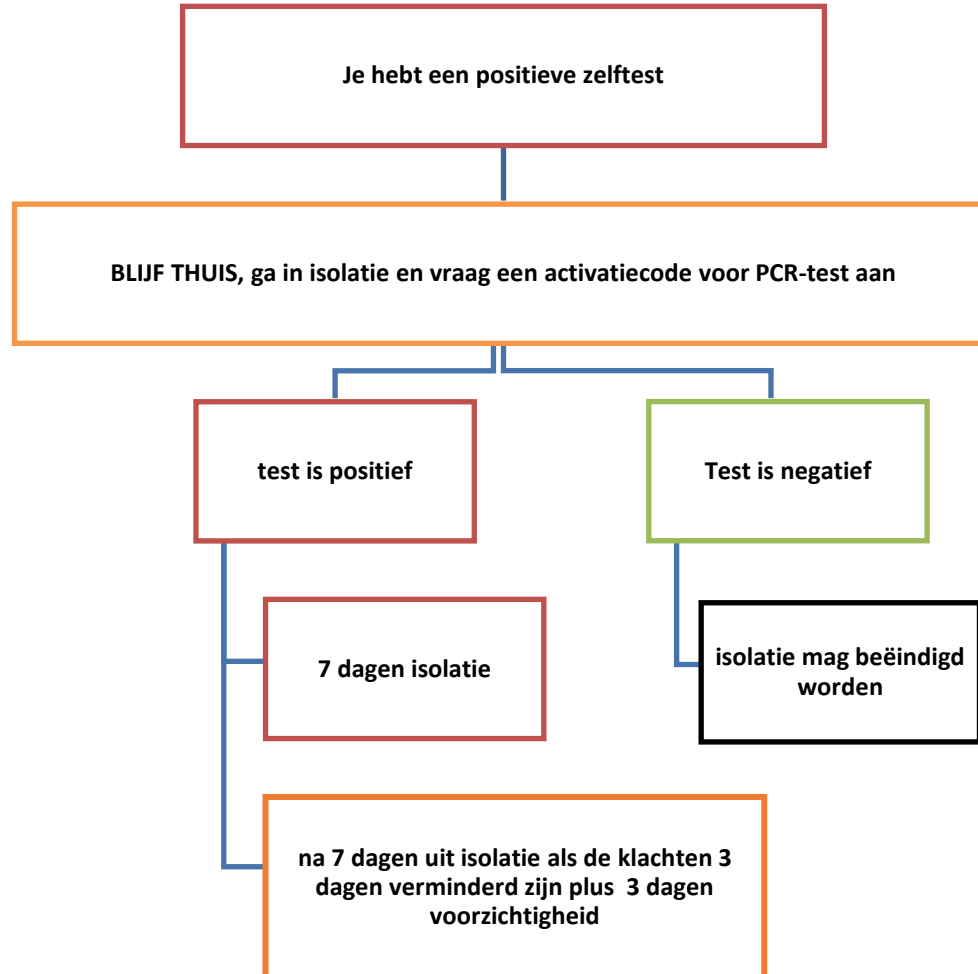
Huidige corona maatregelen algemeen




Huidige corona maatregelen: algemeen



Huidige corona maatregelen: algemeen



Huidige corona maatregelen: algemeen

- **Zieke leerlingen** moeten **thuis** blijven
 - Bewezen besmetting aantoonbaar < 150 dagen geleden aantoonbaar door
 - herstelcertificaat na positieve PCR test
 - snelle antigeentest zorgprofessional
 - LRC = 10 dagen contact met risicopersonen vermijden
 - **HRC buiten school en buiten gezin:**
 - **de leerling >12 jaar volgt de regel van de maatschappij en blijft HRC**
 - **De leerling < 12 jaar: kind wordt beschouwd als LRC**
 - Bij besmetting:
 - na 7 dagen uit isolatie indien 3 dagen koortsvrij en verbetering symptomen
 - plus 3 dagen '**voorzichtigheid**'
 - Geen CT voor bussen, enkel in klassen
 - Concreet in de praktijk:
 - 1 index : LRC brief
 - 2 of meer indexen: HRC brief
- 


Huidige corona maatregelen: wat is een 'zieke leerling'?

Symptomen op school -> [zelfevaluatietool](#) invullen

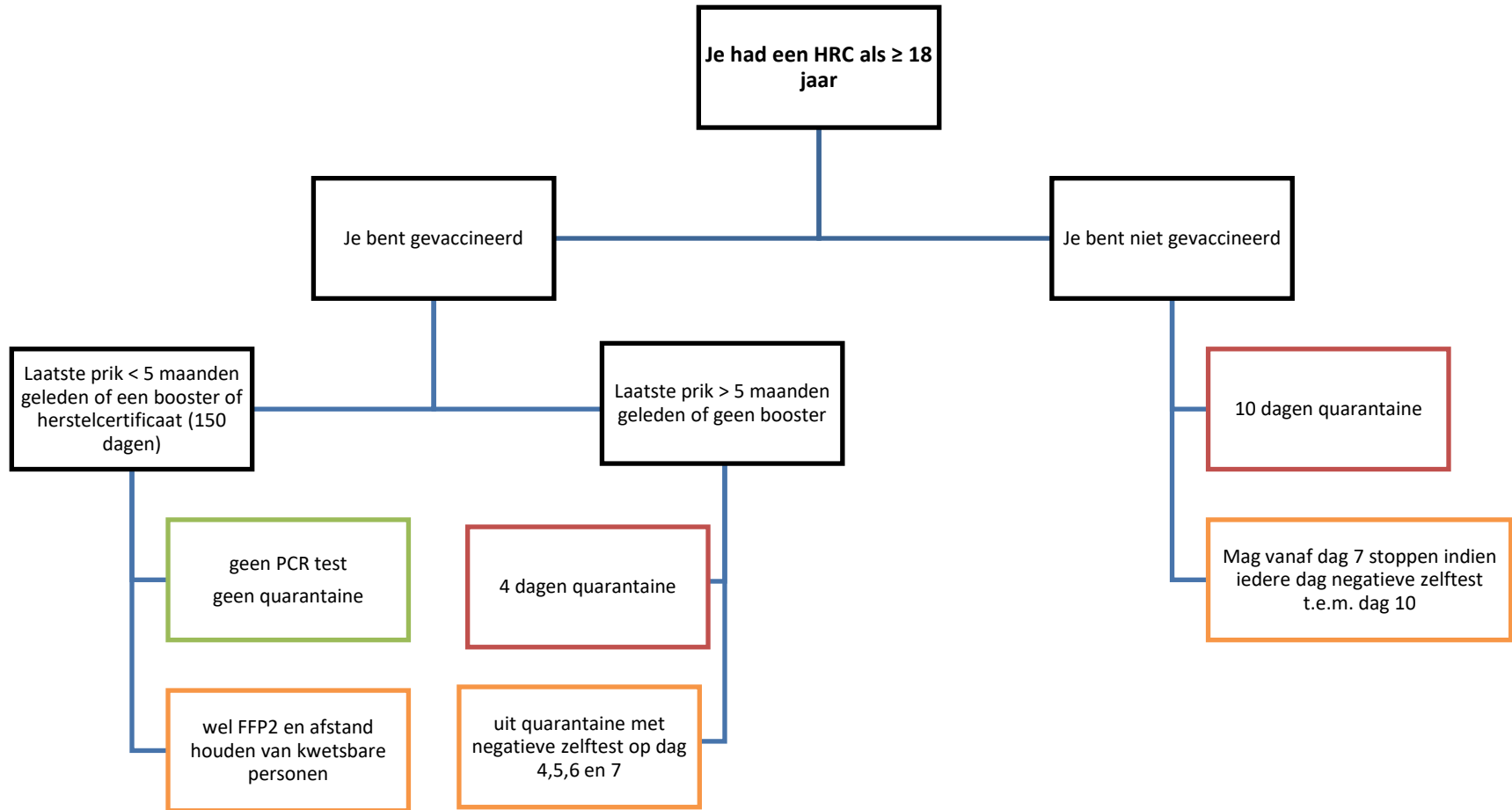
- Koorts (38,0°C en hoger) tenzij de oorzaak van de koorts gekend is, zoals bijvoorbeeld na vaccinatie.
- Hoesten of problemen met ademen. Als de leerling gekend is met deze klachten, kan hij/zij wel naar school tenzij de symptomen plots verergeren;
- Verkoudheid EN de leerling voelt zich ziek (denk aan spierpijn; vermoeidheid; keelpijn; hoofdpijn; geen eetlust);
- Niet goed meer kunnen ruiken of proeven.

Leerlingen met enkel klachten van een verkoudheid mogen naar school als ze zich niet ziek voelen. Verkoudheid = Snot in/uit de neus (kleur maakt niet uit), eventueel met niezen of een kuchje.

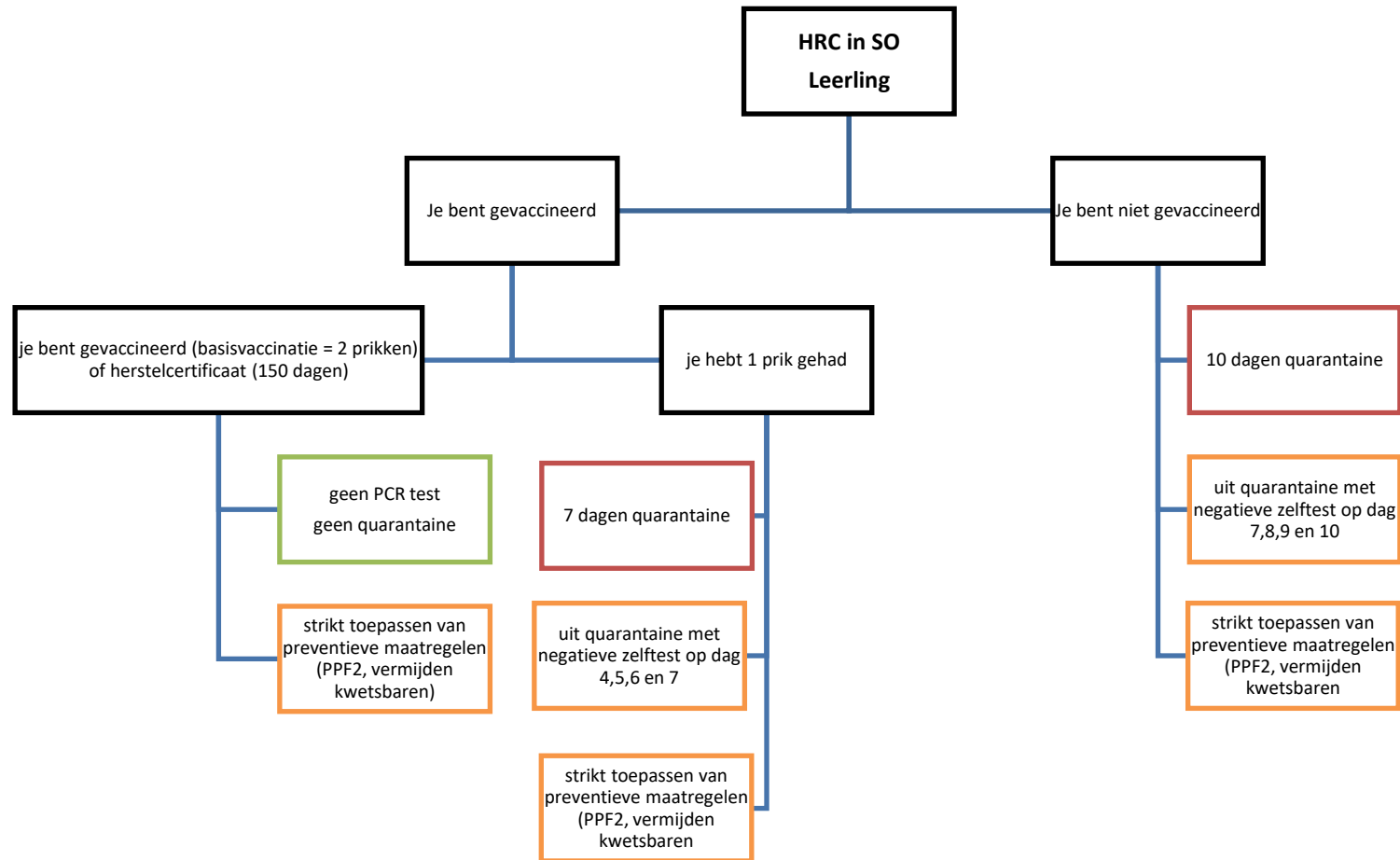
Huidige corona maatregelen: wat betekent 'voorzichtigheid'

- Individuele preventieve voorzorgsmaatregelen bij HRC en vervroegd uit Q of uit isolatie na 7dagen = **'voorzichtigheid'**
 - PPF2 masker
 - geen contact met personen met een verhoogd risico op ernstige ziekte,
 - mondkapen dragen in binnenruimtes buiten de eigen woning
 - geen activiteiten waarbij het dragen van een mondkapen niet mogelijk is (bv restaurantbezoek).
 - Collectieve algemene preventieve maatregelen
 - CO2meting
 - > 900 ppm: extra ventileren/verluchten
 - > 1200 ppm: lokaal verlaten
 - Ventilatie en verluchting
 - Afstand bewaren
 - Handhygiëne
 - Testbeleid: PCR keel > neus, zelftest keel>neus
 - Extra: zelftest aanbevolen op zondagavond
- 

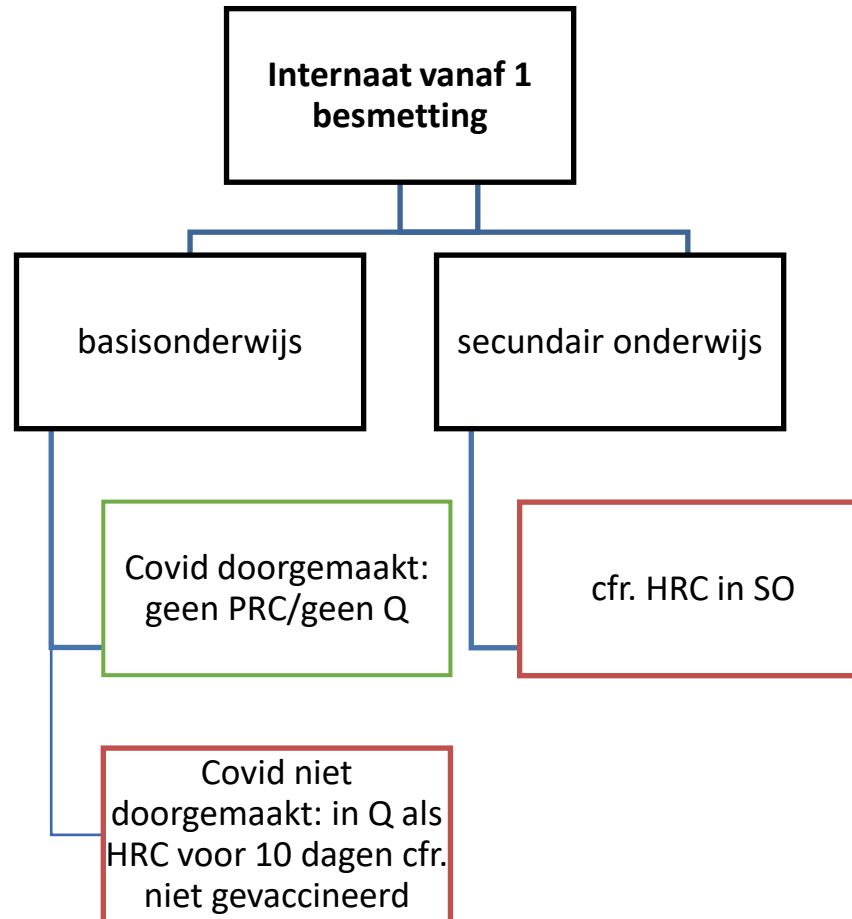
Huidige corona maatregelen SO




Huidige corona maatregelen SO



Huidige corona maatregelen internaten



Samenwerking met CLB

- Covidteam op volle kracht
 - Individuele meldingen via LARS/Zorgatlas
 - Individuele CT bij discussies
 - Collectieve CT i.s.m. school
 - Noodremprocedure via webformulier
 - HRC via mailbox doorgeven
 - Aangepaste brieven op website
 - Gecontroleerd leerlingen naar huis laten gaan
 - Weekend:
 - zaterdag admin CLB
 - zondagvoormiddag contact met school
 - Vragen via mailbox
 - Overleg covidteam – school – M-SPOC indien grote uitval
- 

Tips voor scholen

- Voorzien op personeelsuitval van 25% tot 30% volgende weken.
 - Vermijd veel Ilg in studiezalen
 - Eventueel start en eind uur thuis laten van leerlingen
 - Kwetsbare Ilg op vlak van leren of thuissituatie zoveel mogelijk kans op fysiek onderwijs voorzien
 - Duur tijd isolatie 7 dagen (weekperiode voor afstandsonderwijs voorzien).
 - Schakel plan per school nodig, gebruik vorige ervaringen
 - Mildheid voor elkaar en zelfzorg
 - Niet te strak 'controleren' -> niet houdbaar
-

Kinderen en vaccinatie

Vaccinatie kinderen. Vlaanderen



- 476.000 kinderen in het lager onderwijs = 7.1% van de Vlaamse bevolking.
- 260.000 kinderen in het kleuteronderwijs.
- 95.000 creches/opvang
- 6.629.000 inwoners in Vlaanderen

Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

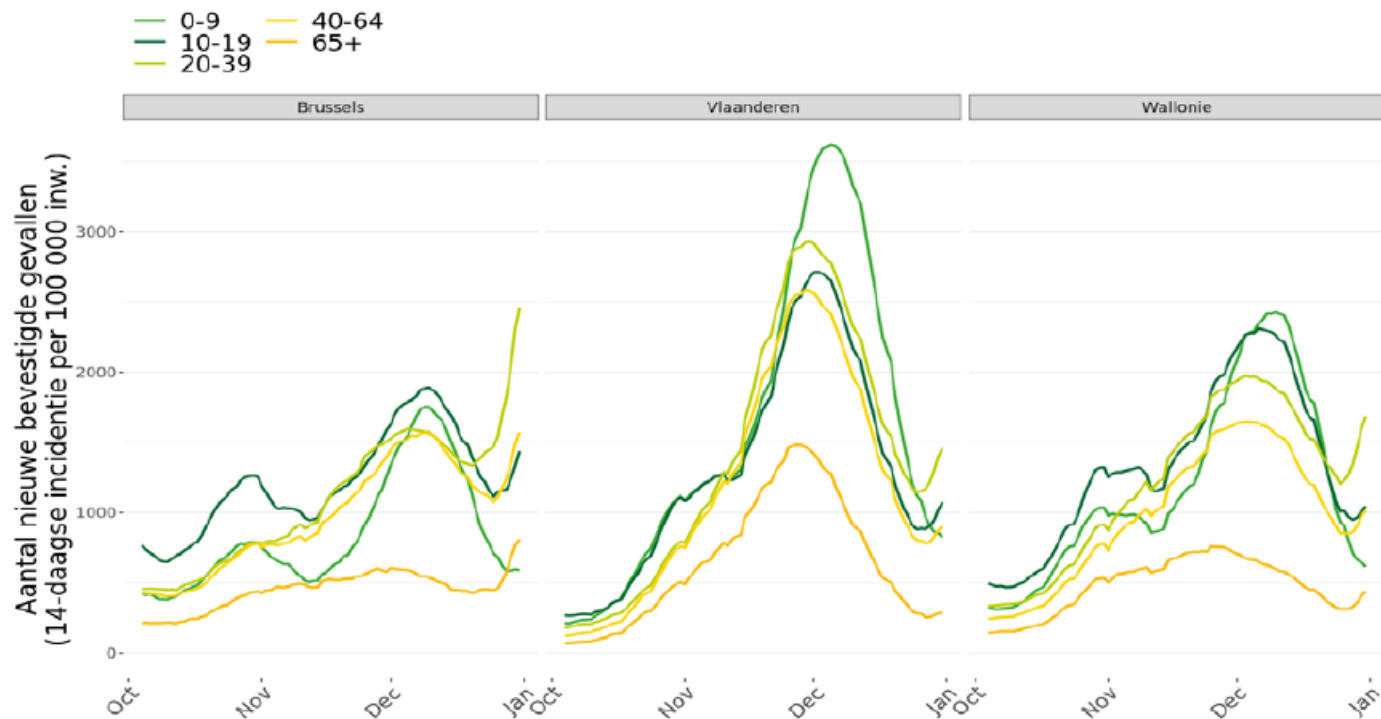
Vaststelling 1: circulatie van virus bij jongere kinderen.

→ afspiegeling van gedrag van volwassenen?



Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

Figuur 3: 14-daagse cumulatieve incidentie per 100.000, per leeftijdsgroep en per regio, oktober 2021 tot vorige week



Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

Vaststelling 2: ziekteverloop is bij een klein deel van de kinderen ernstig

- 135 kinderen tussen 5 en 11 jaar naar het ziekenhuis door covid-19.
 - Geen enkel kind in die leeftijdsgroep stierf aan het virus. (HGR)
 - USA: Vooral < 5jaar en tussen 12 en 17 jaar, minder tussen 5 en 11 jaar, vergelijkbaar met griepepidemie
 - ECDC spreekt van een risico op hosp. van 0.61%
 - Long covid is beschreven... met een verloop van 12 weken (wordt verder onderzocht)
 - Verhoogd risico op complicaties en hospitalisatie bij kinderen met: diabetes, obesitas, onderliggende long-, hart-, GI- lijden
 - ECDC meldt tevens dat 78% van de gehospitaliseerde kinderen tussen 5 en 11 jaar, geen onderliggend lijden hadden
-

Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

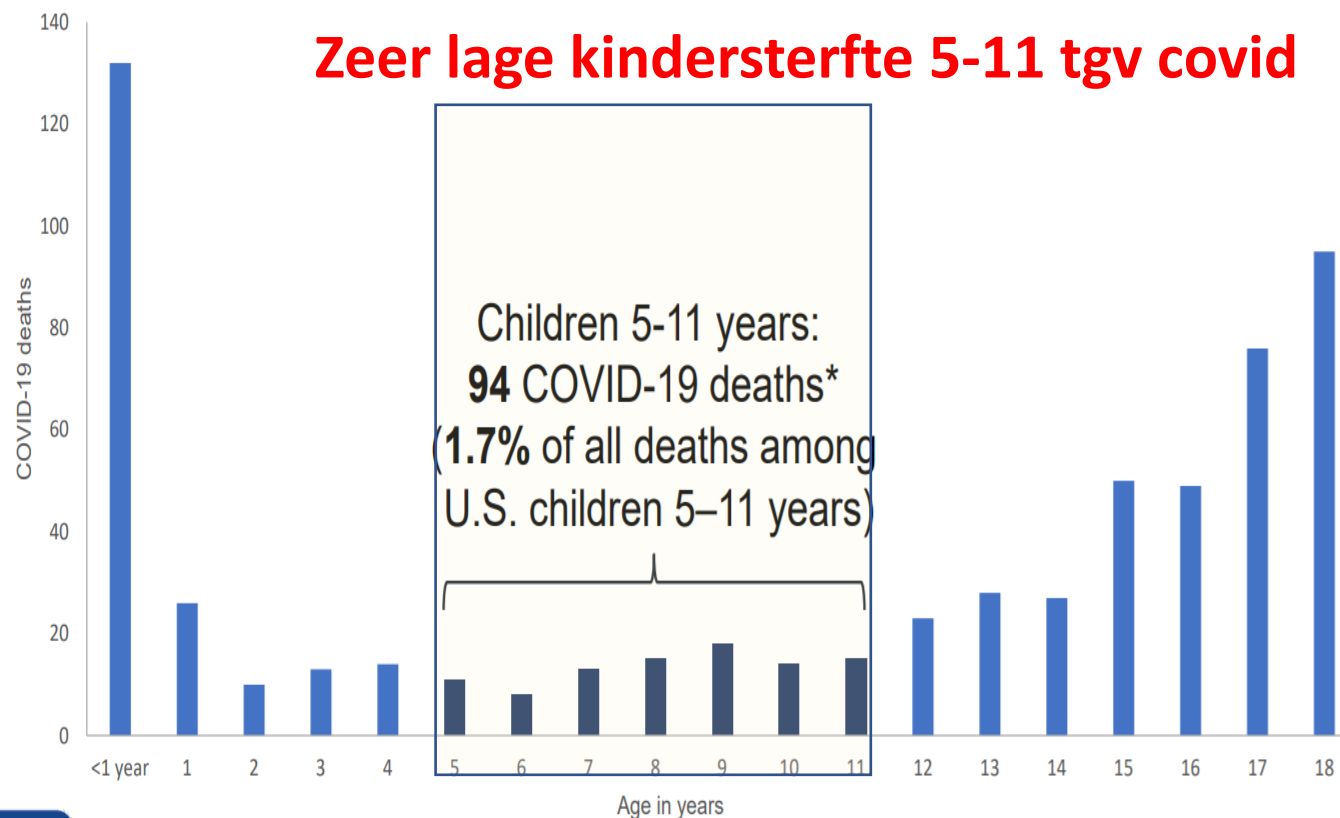
Vaststelling 2: ziekteverloop is bij een klein deel van de kinderen ernstig, meer evidentie (provinciale crisiscel 11/1/2021-

- MIS-C (multi inflammatoir syndroom) bij kinderen
 - 6 tot 9 weken na covid infectie
 - Vaak denkt arts er niet aan, wordt niet getest op covid
 - Systeemziekte, myocarditis, IC opname beperkt, goed herstel
- Meer voorkomen van diabetes na covid, ook bij kinderen.
 - Als je diabetes hebt, ook meer ziekenhuisopname en IC opname, ook bij kinderen



COVID-19 Deaths by Age Group, NCHS

— United States. January 1, 2020–October 16, 2021



*Lag in reporting of deaths might result in underestimate
<https://data.cdc.gov/NCHS/Provisional-COVID-19-Deaths-Counts-by-Age-in-Years/3apk-4u4f/data>

Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

Vaststelling 3: effect en veiligheid van het vaccin

- De klassieke banale verschijnselen
- Myocarditis : incidentie: zéér variërende cijfers.
- USA 8 (14?) gevallen. 2 -5 per miljoen, maar delayed reporting.

Waarom wel/niet kinderen vaccineren?


Vaststelling 4: wat met de Omikron-variant?

- Co-circulatie Delta en Omikron
 - Wachten op aangepast vaccin?
 - 3^{de} en 4^{de} trimester 2022
 - ondertussen Omikron speelveld geven??
 - Omikron is dan wel minder ziekmakend, maar in verhouding met de andere varianten belanden er toch iets meer kinderen in het ziekenhuis.
 - Nu is 1^{ste} kindvaccin = booster voor die kinderen (50%??) die al covid doorgemaakt hebben -> extra (kleine) dam.
 - Afname antistoffen na 3 maanden ≠ afname immuniteit ?
-

Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

- Vergelijking met andere ziektes.
 - Vergelijkbaar met griep epidemie
 - Mazelen is veel ernstiger voor kinderen -> CAVE terugval vaccinatiegraad!!

Waarom wel/niet kinderen vaccineren?

- Aanbevolen voor risicokinderen en samenwonenden met kwetsbare personen
 - Aangeboden voor andere kinderen
 - Alle kleine beetjes helpen
 - Expliciet toestemming ouders
 - Slechts 1 van de 'eerder kleine' dammen
 - Geen evidentie dat deze prik op dit moment de klasQ zal verminderen (te laat, niet voldoende opkomst, onduidelijkheid mbt herhaling en duurzaamheid)
 - Geen consequenties op dit moment naar toegankelijkheid openbare activiteiten. Toekomst? Buitenland?
- 

Wat met booster vaccinatie tieners?

- Immuniteit daalt eveneens bij tieners -> doorbraakinfecties
- Nog geen goedkeuring Europa
- Daarna nog goedkeuring HRG België nodig



Mentale weerslag

Meer moeilijkheden thuis, ook los van coronacrisis

- Meer dan de helft van alle leerlingen in het Vlaams onderwijs komt jaarlijks in contact met hun CLB.
 - CLBch@t
 - Onderwijskiezer
 - klassieke CLB-werking.
- X 3 op 3 jaar tijd



Moeilijkheden thuissituaties: de impact van Corona

- + 27% of 11 729 interventies rond **problemen thuis**
- + 57% of 3410 interventies rond **interactieproblemen binnen het gezin**
- Meer vragen i.v.m. **financieel-materiële problemen** in gezinnen: in totaal 580 voor de maanden maart en april of een toename met een derde.

Tendensen uit Geestelijke Gezondheidszorg en Opgroeien

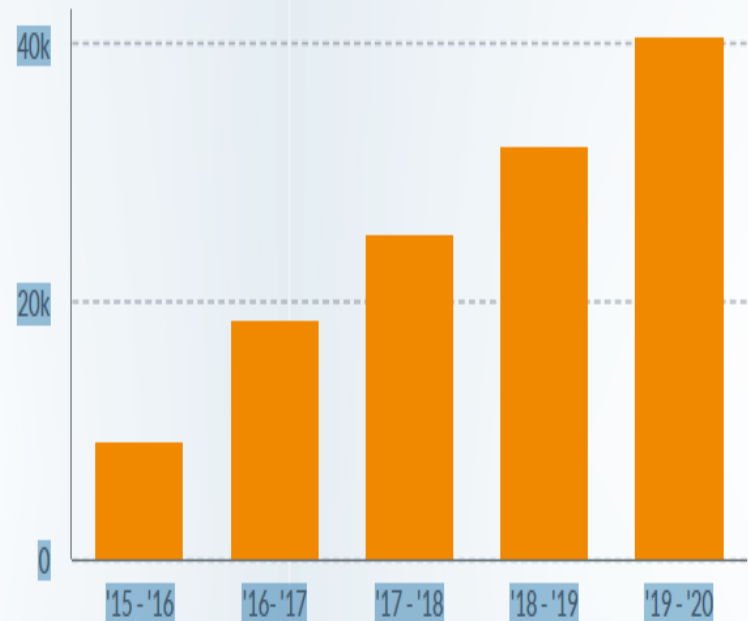
- Vertraging hulpverlening (coviduitval personeel) door iedere covidgolf
 - Cfr. uitstellen basiszorg in ziekenhuizen
 - Inhaalbeweging niet meer mogelijk
 - Wachlijsten groeien aan
 - Geen primaire, eenvoudige casussen, enkel nog complexe, vastgelopen casussen
 - Preventie onder druk
 - Meer meldingen eetstoornissen, depressies
 - Meer risico gedrag: alcohol, drugs (decompressie in covidluwe periodes)
 - Jongeren haken af op ontwikkelingstaken (isolement, minder sociale oefenkansen, leerachterstanden, ...) -> hypotheek op ontwikkeling
 - Meer gedragsproblemen BaO (cfr. december en mondkemperplicht)
 - Suïcidaliteit 1^{ste} en 2^{de} golf \searrow , 3^{de} en zeker vanaf 4^{de} golf klinische \nearrow , nog geen cijfers (vooral december)
-

Cijfers Jaarverslag CLB's Vlaanderen

Aantal unieke leerlingen verontrusting per schooljaar



Aantal interventies rond verontrusting



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Cijfers Jaarverslag CLB's Vlaanderen



De stijging in zorgvragen rond gezinsdysfunctioneren is zeer duidelijk binnen de leeftijdscategorie van 7 tot 15 jaar.

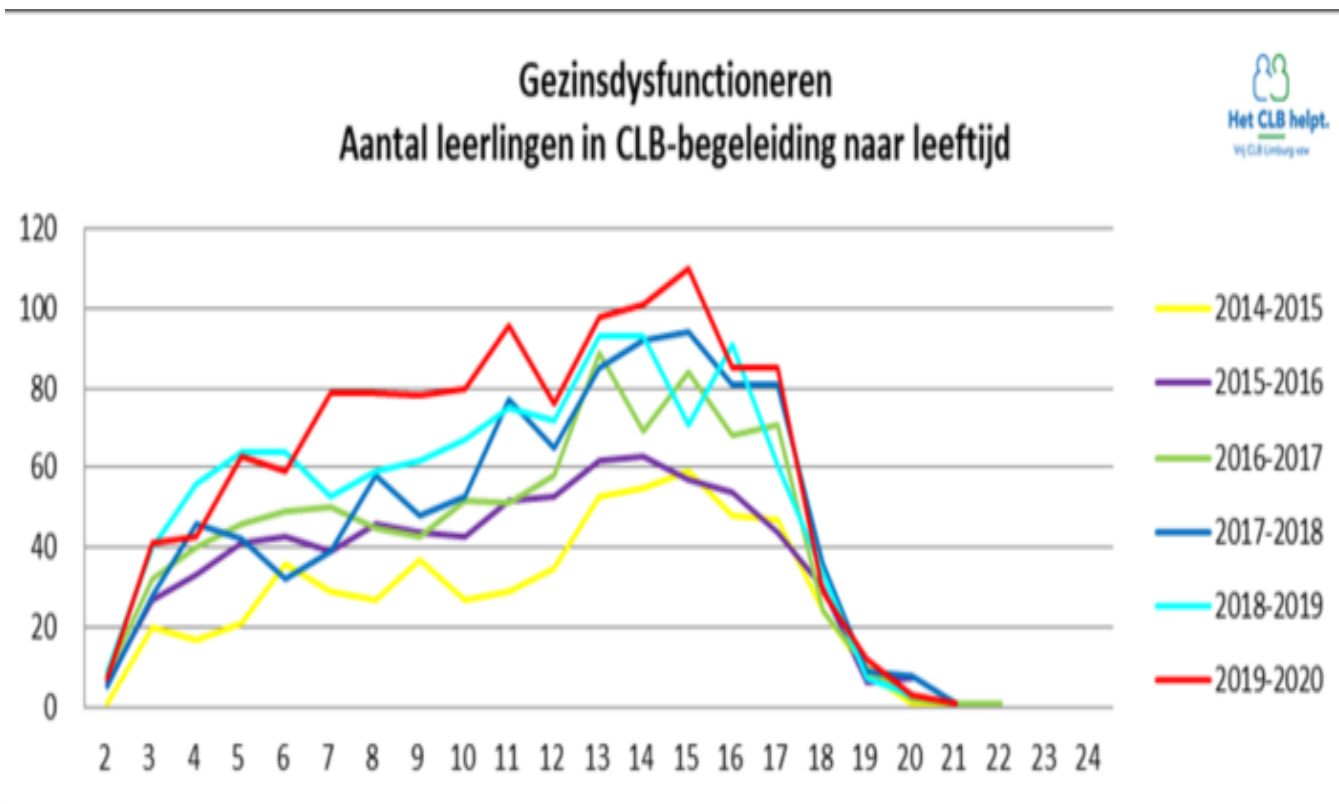
Wat betreft problemen thuis gaan we het meest in overleg met schoolexterne hulpverlening. Dit blijft jaar na jaar stijgen. We overleggen ook steeds vaker met leerlingen, ouders en schoolinterne begeleiders.



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Jaarverslag Vrij CLB Limburg



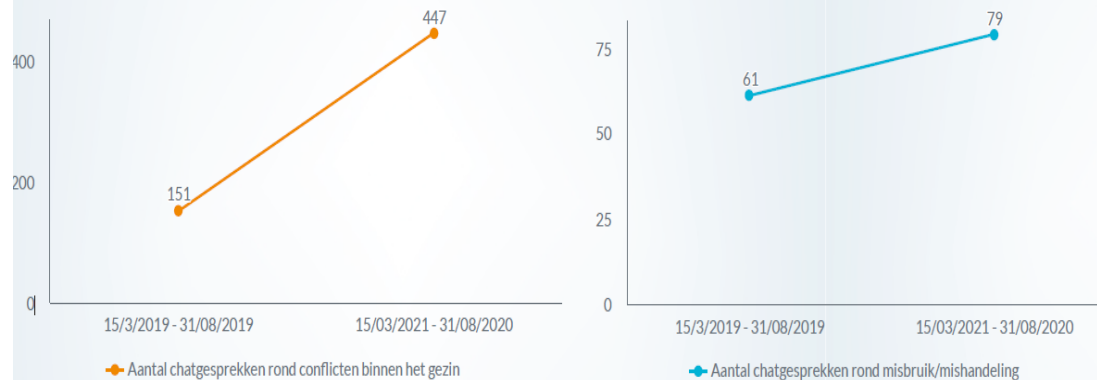
Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Jaarverslag CLBch@t

CLBch@t (in coronatijden)

Deze stijging rond problemen thuis/verontrustingen zien we ook terug in de gesprekken op CLBch@t, vooral sinds de lockdown midden maart 2020. In onderstaande grafiek zien we dat het aantal gesprekken op CLBch@t rond **conflicten binnen het gezin is gestegen met 196 %**. Het aantal gesprekken rond **misbruik/mishandeling** tijdens en na de lockdown van maart **steeg met 29 %**.



Sinds 1 februari 2016 kunnen leerlingen en ouders ook online met hun vraag terecht bij het CLB. CLBch@t biedt een gratis, anoniem en laagdrempelig onthaal. CLBch@t heeft absoluut zijn waarde getoond tijdens de lockdown en doet dit nog steeds tijdens de huidige crisis. De uitbreiding van de uren van de chat en de verhoogde capaciteit maken het mogelijk om **in verbinding te blijven met kinderen en jongeren** die met vragen zitten of het moeilijk hebben.

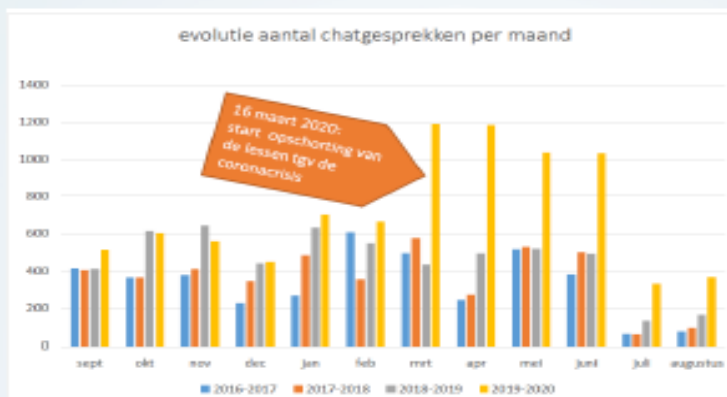


Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Jaarverslag CLBch@t

CLBch@t (in coronatijden)



Het aantal chatgesprekken steeg niet alleen binnen het thema psychosociaal functioneren. Er was algemeen een stijging in aantal chatgesprekken.

De cijfers van september 2019 tot februari 2020 tonen gemiddeld een lichte stijging in vergelijking met dezelfde periode in 2018-2019. Op maandag 16 maart 2020 werd een algemene lockdown van kracht, waarbij de lessen voor alle leerlingen werden opgeschort. Vanaf dat moment nam het aantal chatgesprekken exponentieel toe in vergelijking met het aantal gesprekken in dezelfde periode een schooljaar eerder. Ook tijdens de zomervakantie was het aantal oproepen behoorlijk hoger dan de voorbije schooljaren.

Dat kinderen en jongeren deze hulp appreciëren, zien we in de vele positieve reacties en de cijfers rond de gemiddelde tevredenheid.



Gemiddelde tevredenheid leerlingen:
4,2 sterren op een schaal van 1 tot 5 sterren

Bedankt voor jouw hulp,
dit is echt voor mij een
grote stap
(jongen van 10 na een
gesprek over faalangst!)

Bedankt om te luisteren en
voor de goede raad!
(meisje van 16 na gesprek
over conflicten thuis en
depressieve gevoelens)



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw

Lenterapport 2021 CLBch@t

11323 chatgesprekken

9041 gesprekken met leerlingen

2282 gesprekken met ouders

ten
opzichte
van 1
jaar
eerder

+178% gesprekken over leer- en studiemethode
+176% chatgesprekken over (de)motivatie
+151% gesprekken over angsten
+136% gesprekken over gewicht & zelfbeleving
+128% gesprekken over interacties in het gezin

**Van kwetsbaar naar
weerbaar: team
Veerkracht**

Team Veerkracht

Vrij CLB Limburg

Beter voelen, Beter leren

1e jaar secundair onderwijs

We bieden een
**preventief
groepsaanbod**
om het **welbevinden**
te verhogen en
de **veerkracht** te versterken.

We betrekken hier zowel de
leerlingen als de leerkrachten bij.

Gedurende 2 lesuren willen we samen met de klas in gesprek gaan over:

1. Wat is veerkracht
2. Hoe wordt jou veerkracht versterkt of belast
3. Tips & tricks

Hiermee komen we tegemoet aan volgende leerplandoelen:

De leerlingen gaan bewust om met zichzelf: kwetsbaar en beloftevol

- ⇒ De leerlingen durven de eigen emotionele kwetsbaarheid verwoorden in een gepaste taal en met respect voor de eigenheid van een ander.
- ⇒ De leerlingen bewaken in interacties de eigen fysieke en mentale grenzen en die van anderen.
- ⇒ De leerlingen vragen indien nodig ondersteuning en hulp bij persoonlijke problemen of problemen met anderen.

De leerlingen gaan bewust en zorgzaam om met anderen: uniek en verbonden

- ⇒ De leerlingen laten zien dat ze belang hechten aan respect en zorgzaamheid in een relatie
- ⇒ De leerlingen gaan constructief en oplossingsgericht om met conflicten in de klas en op school.

Toolbox

We vinden het belangrijk dat er blijvend ingezet wordt op het verhogen van het welbevinden en verbinding in de klas. Daarom voorzien we een **toolbox** voor leerkrachten. Hierin zijn korte **methodieken** terug te vinden die de leerkracht samen met de klas kan toepassen. De toolbox kan ook gebruikt worden om een volledige les over een bepaald thema samen te stellen.



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw


Continuïteitsplan Vrij CLB Limburg

Continuïtsplan Vrij CLB Limburg

1. Covidteam

- start op zo voltallig mogelijke bezetting
- Bij uitval: intern oplossen
- Doen wat kan met beschikbare mensen
- Geen wissels naar regulier werk voor januari.
- Geen wissels uit het regulier werk, vraaggestuurde werking naar covidteam

2. Regulier medisch werk: gaten en herplannen


- Prioritering cfr. afspraken december
 - 1^{ste} kk zonder ouders
 - 4 de leerjaar on hold
 - CAVE vaccinatiegraad basisvaccinatieschema
 - Enkel verschuiving naar covidwerk bij 'gaten' door school/klasQ
 - Bij voorkeur door 'oud' covidcollega's
 - Focus op beantwoorden covidgerelateerde vragen eerder dan covidwerk
- 

Continuïtsplan Vrij CLB Limburg

3. Vraaggestuurd CLB werk: uitval personeel en Ilg

- Team intern opvangen.
- Vertraging van opname CLB vragen
- Vertraging en uitstel de draaischijffunctie die verder gaat vertragen en opschuiven.
- Maak samen prioriteiten.
- Schakel regiodirecteur in voor ondersteuning

4. Team veerkracht

- start enkel in het secundair onderwijs met een beperkte bezetting.
 - Februari hopelijk ook in basisonderwijs
 - Bufferen bijkomende vragen uit dit project.
- 

Blijven ademen





Het **CLB** helpt.

Vrij CLB Limburg vzw