



Op stap naar het Secundair Onderwijs

2021-2022



Inleidend gedeelte



Stappenplan doorheen het schooljaar

- **Ouders:**
 - Infoavond
 - Opendeurdagen secundaire scholen
 - Individuele oudercontacten (eventueel met CLB)
- **Leerlingen**
 - Infomoment door CLB in de klas
 - Bezoek aan scholen secundair onderwijs (BuSO + gewoon sec.ond.)
 - Gesprekken met leerkracht
 - Op vraag gesprek met CLB-medewerker
- **School**
 - Belangrijke rol van het zorgteam en de klasleerkracht
 - Oriënteringsklassenraad



Rol van het CLB in dit studiekeuzeproces

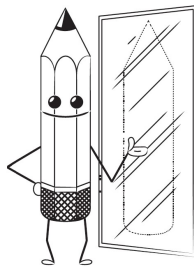
- **Aanwezigheid op de klassenraad** : advies van oriëntering begeleiden
- **Onderwijsbehoeften onderzoeken met als resultaat**
 - 1A/1B met eventuele minimale aanpassingen
 - 1A/1B met specifieke ondersteuning (gemotiveerd verslag)
 - verslag M-decreet (BuSO of IAC)
- **Individuele oudercontacten**
 - Bij advies 1A/1B: op vraag
 - Bij advies BuSO: op uitnodiging



Een goede studiekeuze maken

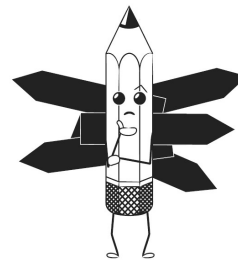
Zelfkennis

Factoren die de keuze beïnvloeden



Onderwijsmogelijkheden

Elementen waaruit men kan kiezen



Zelfkennis: waar op letten?

- **Wat kan uw kind?**
 - Leerprestaties voor taal-, reken- en geheugenvakken
- **Wat doet uw kind graag?**
 - Interesses, belangstellingen, hobby's,...
- **Wie is uw kind?**
 - Persoonlijkheidskenmerken: teruggetrokken, veel steun en aanmoediging nodig, gemakkelijk beïnvloedbaar,...
 - Lichamelijke mogelijkheden en beperkingen
- **Welke studie-instelling heeft uw kind?**
 - Motivatie, doorzettingsvermogen, studieplanning,...